

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثالث - الاداءات الصفيه

Unit2 :(How are you feeling)

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1.My TV is broken. Can you ………………. it

a) repair b) make c) do d) play

2. What activities would you prefer to …………………….?

a) say b) play c) do d) make

3. Special pens and brushes are used to make beautiful writing known as........

a) biography b)photography c) calligraphy d) grams

4. Students who can't see well should sit in the.........of the class.

a) foreground b) background c) underground d) playground

5. It’s a …………. that you can’t come to the party.

a) great b) shame c) sorry d) worry

6. Try to …………..the meaning of this word.

a) read b) guess c) miss d) enjoy

7. Everyone congratulated me…………. passing my math test

a) on b) at c) with d) by

8. To be...........…is to be happy about the good things in your life.

a) lonely b) worried c) pleased d) greedy

9. I'm waiting excitedly to get ....a plane for the first time.

a) into b) off c) on d) out of

10. He answers customers' calls in a big store. He is a........worker.

a) call-center b) centre c) ship d) caller



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الصف : الثانى الاعدادى - الأسبوع :الثالث - الاداءات المنزليه

Unit2 :(How are you feeling)

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1.Sarah is a nurse. She works in the children's……………in the hospital.

a. word b. award c. ward d. world

2. I am looking forward to………………..Luxor and Aswan.

a. visit b. visits c. visiting d. visited

3. Mazin is…………………… He can't hear well.

a. blind b. deaf c. lane d. sunny

4. A…………is someone who is between 13 and 19 years old.

a. child b. toddler c. teenager d. seller

5. Every teacher should…………………students kindly.

a. hurt b. wave c. treat d. hit

6. Shady is deaf, but he understands us because we use ………… language.

a. sign b. brain c. signal d. spoken

7. When you go on holiday, you can put your clothes in a ……………….

a. suit b. shelf c. boat d. suitcase

8. It isn’t easy to ………………….. friends in a big city

a. miss b. lose c. make d. do

9. When you invite a person to your house, they are your …………………

a. guests b. guess c. writer d. boys

10. It is usually easy to……….………. with people in other countries if you speak English.

a. contact b. connect c. live d. communicant



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الاعدادى - الأسبوع :الثالث - التقييم الاسبوعى

Unit2:(How are you feeling)

(Group A)

Read the following passage then answer the questions:

Reading is a very helpful habit.It gives us new ideas and improves our language. When you read, you need to be in a quiet place. It is better to wear your reading glasses if it is necessary.You should read different topics. To remember what you read, it is a good idea to have a pen in your hand to underline or circle the important points. Try to discuss what you have read with your friends.People read for different goals. Some people read for **enjoyment** just to feel happy and spend a nice time. **Others** read for work. Students read for their study or research. All of us read the news and the weather report. We also read messages, emails, and letters that we receive.

A)Answer the following questions

1-How is reading a helpful habit?

…………………………………………………………..

2-Why do you think you need to read in a quiet place?

………………………………………………………
……

3-How can you remember what you read?

…………………………………………………………

B)Choose the correct answer from a, b, c,or d:

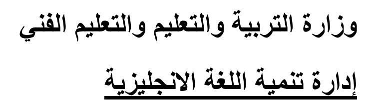
4-What do you think the word " **Others** " refers to ?

a) goals b) people c) points d) glasses

5-The underlined word " **enjoyment** " means…………………

a) discussion b) writing c) sadness d) pleasure




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثانى الاعدادى - الأسبوع :الثالث - التقييم الاسبوعى

Unit 2:(How are you feeling)

(Group B)

Read the following passage then answer the questions:

.My name is Judy. I have a pen friend from England. Her name is Rebecca, I'm from EI Fayoum. **It'**s a large city, with beautiful nature reserves nearby. I live with my parents and my brother in a flat. My **grandparents** live in a flat downstairs. On Saturdays, I usually get up early and help my grandmother with her shopping, then I read or do my homework. In the afternoon, I visit my friends or play computer games with my brother. My favourite subjects are maths and English. I'm happy to have a pen friend because I'm able to practise my English.

A)Answer the following questions:

1-Do you think it's a good idea to have pen friends? why?

……………………………………………………………

2-How does Judy describe her city?

……………………………………………………………

3-Where do Judy's grandparents live?

……………………………………………………………

B)Choose the correct answer from a, b, c,or d:

4-The underlined pronoun "**It**" refers to ....

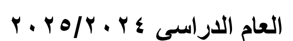
a) Giza b) Alexandria c) Cairo d) EI Fayoum

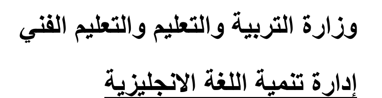
5. The underlined word "**grandparents**" means ....

a) father and mother b) grandmother and grandfather

c) brother and sister d) uncle and aunt







الصف: الثانى الإعدادي – الأسبوع: الثالث – التقييم الاسبوعى

Unit2 : (How are you feeling)

(Group C)

Read the following passage then answer the questions:

We should all be proud of Dr Magdy Yacoub. He was born in 1935 in Bilbeis, but the family used to travel to many places because his father was an important doctor. Magdy also became a doctor. Before **he** stopped working in 2001, he used to work in a **special** hospital in London. At this hospital, Magdy used to help to give people new hearts for the first time. Before the 1980s, people with heart problems often used to die. In 2009, Magdy Yacoub started a charity for ill children in Aswan. Very ill children didn't use to live long lives, but many ill children can now live healthy lives.

A)Answer the following questions:

1-Why do you think Magdy Yacoub started a charity for ill children ?

……………………………………………………………………………

2-Why did Magdy Yacoub's family use to travel to many places ?

……………………………………………………………………………

3-Give a suitable title for this passage.

……………………………………………………………………………

B)Choose the correct answer from a, b, c,or d:

4. The underlined pronoun "**he**" refers to……………..

a.Magdy Yacoub b. Magdy's father

c.Magdy's grandfather d. Magdy's great grandfather.

5-The underlined word "**special**"means……….

a.usual b very big c. not usual d very old

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني ع / / الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثالث- محمد(ﷺ) (المولد والنشأة) ورقة عمل الحصة

الاسم...................... الفصل.......................

ـ السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ أقام محمد(ﷺ) في بيت حليمة السعدية ....سنوات (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٢ ـ اكتسب محمد (ﷺ)الصبر والتواضع والشجاعة من عمله بحرفة .....(الزراعة – التجارة – الصناعة – الرعي)

٣ ـ أرسلت السيدة خديجة إلى محمد (ﷺ)لكى يتاجرا بمالها إلى ....مع غلامها ميسرة

(مصر – اليمن – العراق – الشام)

٤ ـ عرف العام الذى ولد فيه محمد (ﷺ)بعام .... (الفيل – الجماعة – الهجري – الميلادي)

السؤال الثانى :-اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة :-

١ ـ كفل أبو طالب الرسول (ﷺ) بعد وفاة أمة ( )

٢-يمتد نسب الرسول (ﷺ) الي اسماعيل بن ابراهيم (علية السلام) ( )

٣-طاف جد الرسول(ﷺ) حول الكعبة وسماه محمدا ( )

٤-عمل الرسول (ﷺ) بالتجارة أولا ثم الرعي ( )

السؤال الثالث :حدد دور كلا من :-

١-حليمة السعدية .

٢ ـ ميسرة

الصف الثاني ع / الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثالث- محمد(ﷺ) (المولد والنشأة)

الواجب

الاسم...................... الفصل......................

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- ولد الرسول (ﷺ) يوم الاثنين الثاني عشر من شهر....... (رمضان – المحرم – ربيع الأول - رجب)

٢- توفيت والدة الرسول(ﷺ) امنة بنت وهب وهو في سن......من عمرة (الرابعة –الخامسة - السادسة - الثامنة)

٣- توفي والد الرسول(ﷺ) أثناء عودته من رحلة تجارية قادم من .... (الشام -اليمن - الطائف - مكة)

٤- تعلم الرسول(ﷺ) صفات الرحمة والتواضع أثناء عملة بحرفة .... (التجارة – الرعي – الزراعة - الصيد)

السؤال الثاني :-اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة :-

١-حاول مسيلمة الكذاب هدم الكعبة في عام الفيل ( )

٢- توفي والد الرسول (ﷺ) أثناء عودته من رحلة تجارية هي رحلة الشتاء لأهل مكة ( )

٣-هيأ الله محمدا (ﷺ) منذ ولادته لحمل رسالة الاسلام ونشر مبادئها السمحة ( )

السؤال الثالث :- أجب عما يأتي :-

١- تتبع مراحل حياه الرسول (ﷺ) من الطفولة الي الشباب .

٢- تعددت الصفات التي اكتسبها الرسول (ﷺ) من عملة بحرفة الرعي (دلل)

الصف الثاني ع / الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثالث- محمد (ﷺ) (المولد والنشأة) التقييم الأسبوعي

الاسم...................... الفصل......................

المجموعة الاولى :-

١- بم تفسر؟: - تسمية العام الذي ولد فيه الرسول(ﷺ) بعام الفيل .

٢- ما الأثر الناتج علي ؟ - تسمية الرسول بالصادق الامين.

٣- ما العلاقة بين : حليمة السعدية – والرسول(ﷺ) .

٤- حدد الدروس المستفادة من حياة الرسول(ﷺ) في بيت عمه .

٥- بم تفسر ؟:- ارسال العرب أبنائهم الي البادية .

المجموعة الثانية : -

١- ما الأثر الناتج علي ؟:عمل الرسول (ﷺ) بحرفة الرعي .

٢- ما الأثر الناتج علي؟: - ارسال الرسول (ﷺ) الي مرضعة من البادية .

٣- ما مدي مصداقية العبارة التالية ؟ رفض الرسول (ﷺ) ان يكون عبئا علي عمه ؟

٤- بم تفسر : تسمية محمد (ﷺ) بهذا الاسم .

٥- ما الأثر الناتج علي؟:-وفاة والد الرسول (ﷺ)وهو في سن السادسة ؟.

المجموعة الثالثة :-

١- ما تقييمك للعبارة الاتية؟: هناك علاقة بين الطبيعة الجغرافية في شبة الجزيرة العربية والصفات التي اكتسبها النبي (ﷺ) .

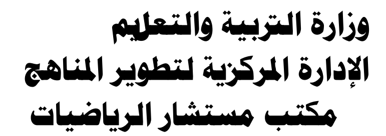
٢-ما النتائج التي ترتبت علي ؟: عرف الرسول(ﷺ) في شبابه بصفات حميدة قبل الدعوة ؟

٣- ما العلاقة بين: الرسول (ﷺ) - عبد المطلب .

٤- ما مدي مصداقية العبارة التالية ؟: هيأ الله محمدا (ﷺ) منذ ولادته لحمل رسالة الاسلام ونشر مبادئها السمحة .؟

٥- ما مدي مصداقية العبارة التالية؟:- ولد الرسول (ﷺ) يتيما .؟



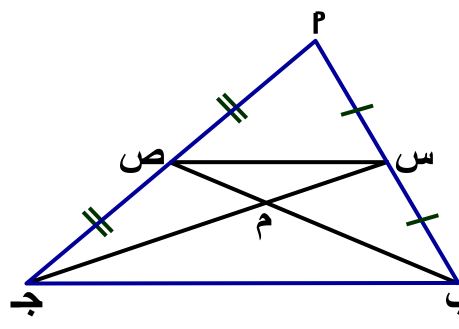


الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول أداءات صفية

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى المادة : رياضيات

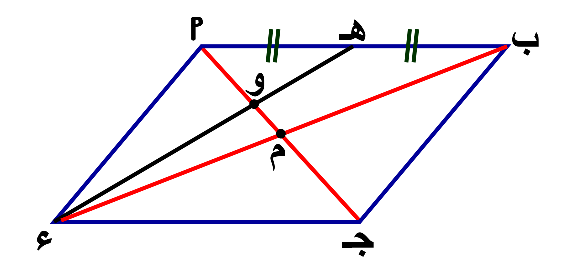
درس (٣) : تابع إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي ـ مجموعة الأعداد الحقيقية ح ، تمارين على متوسطات المثلث

أجب عن الأسئلة التالية :



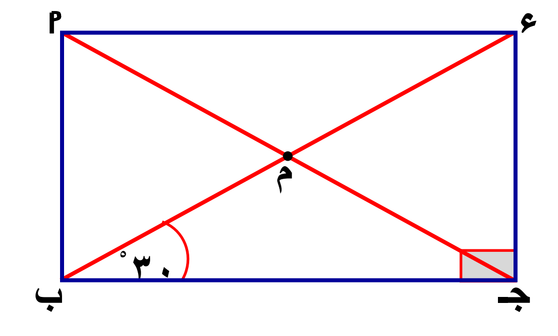
(١) في الشكل المقابل : ق($\angle$ P ء جـ) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا $\overline{\text{P ب}}$ ، $\overline{\text{P جـ}}$
، م س = ٣ سم ، م ب = ٥ سم ، ب جـ = ١٠ سم

فأوجد : محيط Δ س ص م .



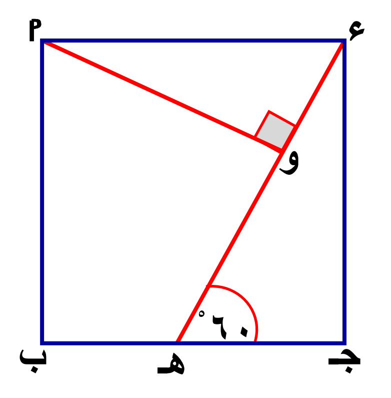
(٢) في الشكل المقابل : P ب جـ ء متوازي أضلاع ، م نقطة تقاطع قطراه
، هـ منتصف $\overline{\text{P ب}}$ ، $\overline{\text{P جـ}}$ $\cap$ $\overline{\text{ء هـ}}$ = { و }
، P جـ = ١٨ سم

فأوجد : P و ، م و .



(٣) في الشكل المقابل : P ب جـ ء مستطيل ، م نقطة تقاطع قطراه
، P جـ = ٢٠ سم

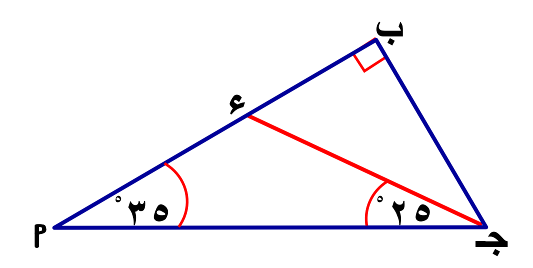
فأوجد : ء جـ .



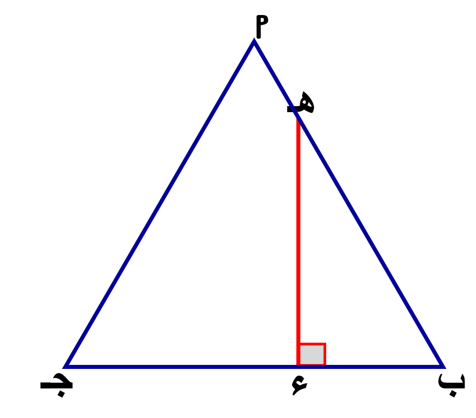
(٤) في الشكل المقابل : P ب جـ ء مربع ، $\overline{\text{P و}}$ $\perp$ $\overline{\text{ء هـ}}$ ،
ق($\angle$ ء هـ جـ) =٦٠°
، ء و = ٦ سم

فأوجد : محيط المربع P ب جـ ء .

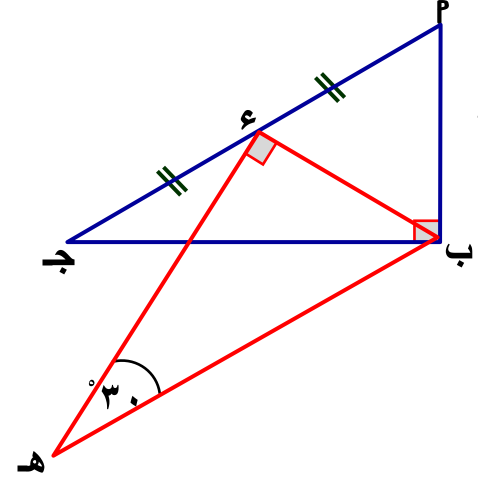




(٥) في الشكل المقابل : ق(∠ ب) = ٩٠° ، ق(∠ أ) = ٣٥°
، ق(∠ أ جـ ء) = ٢٥° ، ب ء = ٧ سم
فأوجد : ء جـ .



(٦) في الشكل المقابل : Δ أ جـ ء متساوي الأضلاع ، هـ ∈ $\overline{\text{أب}}$
بحيث : ب هـ = ٨ سم ، $\overline{\text{هـ ء}}$ ⊥ $\overline{\text{ب جـ}}$
فأوجد : ء ب .



(٧) في الشكل المقابل : ق(∠ أ ب جـ) = ق(∠ ب ء هـ) = ٩٠°
، ق(∠ هـ) = ٣٠° ، ء منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$
، أ جـ = ٣٠ سم
فأوجد : ب هـ .

(٨) **عين** النقطة التي تمثل العدد √١١ على خط الأعداد .

(٩) **أوجد** أقرب عدد صحيح للعدد √٧ .

(١٠) **أوجد** أقرب عدد صحيح لطول ضلع المكعب الذي حجمه ٢٦ سم^{٣}

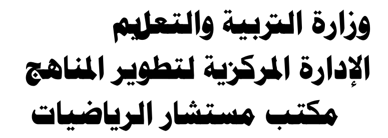
(١١) **رتب تصاعدياً** الأعداد التالية : ٢٠٪ ، –٢٥,٧ ، ∛١١ ، √٧ ، ∛(–٩) ، –√٤٨ ، π

(١٢) **أوجد** خمسة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٣ ، ٤ .

(١٣) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية موجبة أصغر من العدد : ٥ .

(١٤) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $٢س^{٣} - ١ = ٩$

(١٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $\frac{١}{٢}س^{٢} + ٥ = ١٣$


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

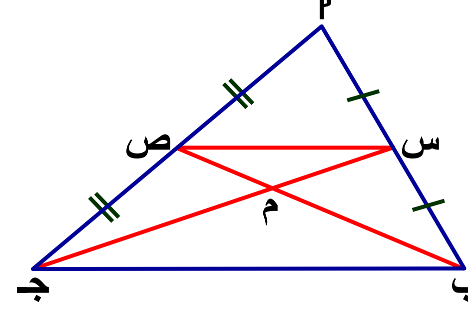


الصف الثاني الأعدادي   **الفصل الدراسي الأول**   **أداءات منزلية**

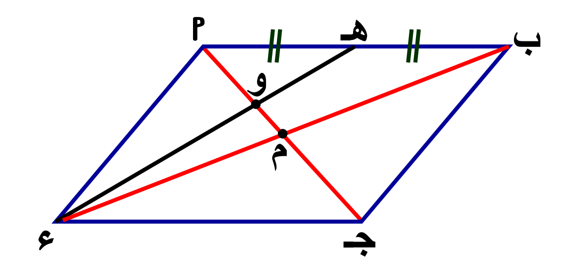
الأسبوع الثالث: الوحدة الأولى   **المادة : رياضيات**

درس (٣) : تابع إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي ـ مجموعة الأعداد الحقيقية ح ، تمارين على متوسطات المثلث

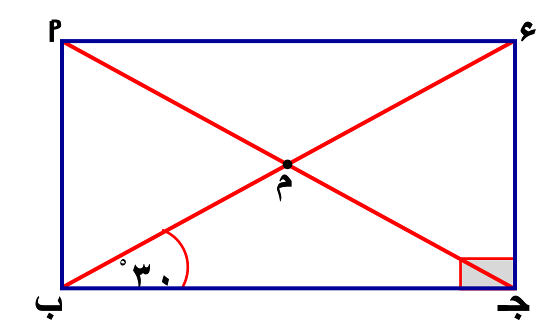
أجب عن الأسئلة التالية :



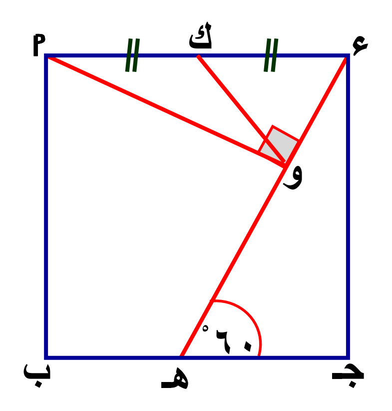
(١) **في الشكل المقابل :** ق(∠ أ ء جـ) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا $\overline{\text{أب}}$ ، $\overline{\text{أجـ}}$
، م س = ٤ سم ، م ص = ٣ سم ، س ص = ٥ سم
فأوجد : محيط ∆ ب جـ م .



(٢) **في الشكل المقابل :** أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، م نقطة تقاطع قطراه
، هـ منتصف $\overline{\text{أب}}$ ، $\overline{\text{أجـ}}$ ∩ $\overline{\text{ءهـ}}$ = { و }
، أ م = ٤ سم
فأوجد : م و ، أ جـ .

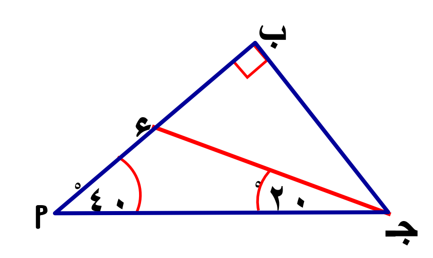


(٣) **في الشكل المقابل :** أ ب جـ ء مستطيل ، م نقطة تقاطع قطراه
، ء جـ = ١٥ سم
فأوجد : ء ب .

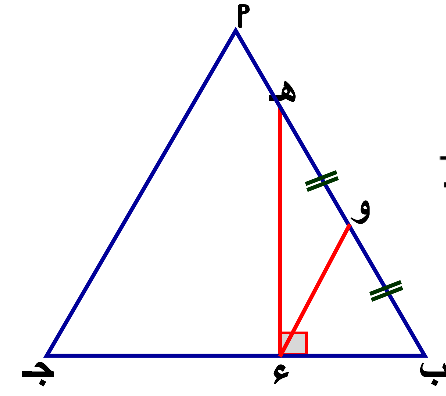


(٤) **في الشكل المقابل :** أ ب جـ ء مربع طول ضلعه ٨ سم ،
ك منتصف $\overline{\text{أء}}$ ، $\overline{\text{أو}}$ ⊥ $\overline{\text{ءهـ}}$
، ق(∠ ء هـ جـ) =٦٠°
فأوجد : و ك ، وء .

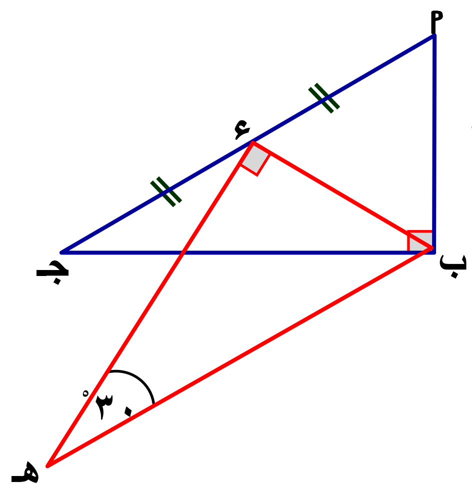




(٥) في الشكل المقابل : ق(∠ ب) = ٩٠° ، ق(∠ P) = ٤٠°
، ق(∠ P جـ ء) = ٢٠° ، ب ء = ٨ سم
فأوجد : ء جـ .



(٦) في الشكل المقابل : ∆ P جـ ء متساوي الأضلاع ، هـ ∈ $\overline{\text{P ب}}$
بحيث : ب هـ = ١٦ سم ، و منتصف $\overline{\text{ب هـ}}$
$\overline{\text{هـ ء}}$ ⊥ $\overline{\text{ب جـ}}$
فأوجد : ء ب ، ء و .



(٧) في الشكل المقابل : ق(∠ P ب جـ) = ق(∠ ب ء هـ) = ٩٠°
، ق(∠ هـ) = ٣٠° ، ء منتصف $\overline{\text{P جـ}}$
، ب ء = ١٠ سم
فأوجد : ب هـ ، P جـ .

(٨) **عين** النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{١٣}$ على خط الأعداد .

(٩) **أوجد** أقرب عدد صحيح للعدد $\sqrt{٨}$.

(١٠) **أوجد** أقرب عدد صحيح لطول ضلع المكعب الذي حجمه ٤٨ سم^{٣}

(١١) **رتب تصاعدياً** الأعداد التالية : ٢٥٪ ، −١١٫٣ ، $\sqrt[٣]{٨}$ ، $\sqrt{٤}$ ، $\sqrt[٣]{-٧}$ ، −$\sqrt{٢٤}$ ، π

(١٢) **أوجد** خمسة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٥ ، ٦ .



(١٣) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية سالبة أصغر من العدد : ٢ .

(١٤) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : ٣س^{٣} − ٤ = ٥

(١٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $\frac{١}{٢}$س^{٢} + ٧ = ١٣



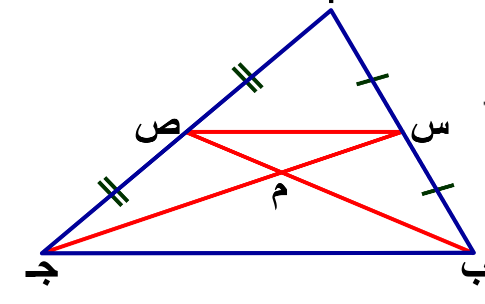
الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول تقييم أسبوعي

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى المادة : رياضيات

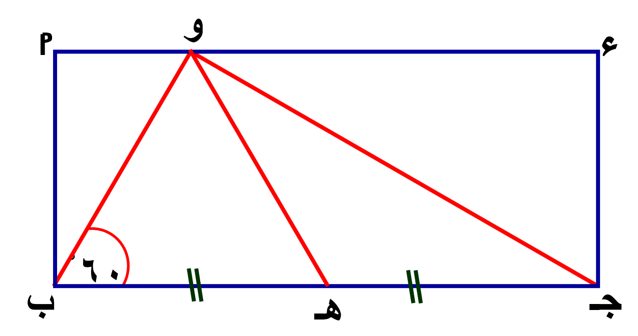
درس (٣) : تابع إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي ـ مجموعة الأعداد الحقيقية ح ، تمارين على متوسطات المثلث

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : ق(∠ا ء جـ) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا $\overline{\text{ا ب}}$ ، $\overline{\text{ا جـ}}$ ، م س = ٥ سم ، م ص = ٤ سم ، س ص = ٦ سم
فأوجد : محيط Δ م ب جـ .



(٢) في الشكل المقابل : ا ب جـ ء مستطيل ، طوله = ٤٠ سم ، ب و = ٢٠ سم ، ق(∠و ب جـ) = ٦٠° ، هـ منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$ ،
فأوجد : و ا ، ق(∠ب و جـ).

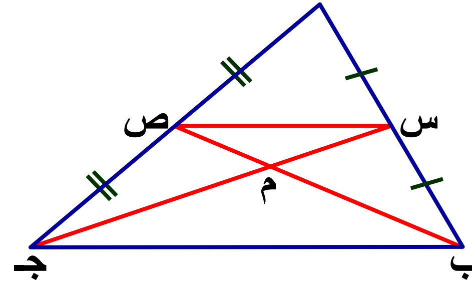
(٣) عين النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد .

(٤) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ١ ، ٢ .

(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : ٥س^{3} ـ ١ = ١٤

المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : ق(∠ا ء جـ) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا $\overline{\text{ا ب}}$ ، $\overline{\text{ا جـ}}$ ، م س = ٦ سم ، م ص = ٥ سم ، س ص = ٧ سم
فأوجد : محيط Δ م ب جـ .

(٢) **في الشكل المقابل :** ق(∠ أ ب جـ) = ٩٠° ، ء ب = ء و
، ء منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$ ، أ جـ = ب هـ = ١٤ سم
فأوجد : ب ء ، ء و ، ق(∠ ب ء هـ) .

.

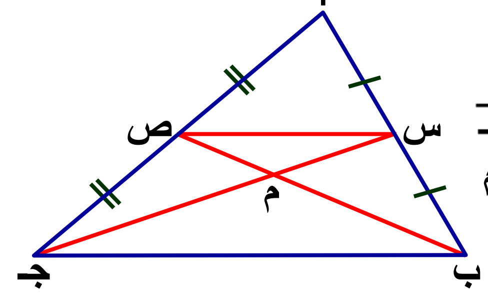
(٣) **عين** النقطة التي تمثل العدد √٧ على خط الأعداد .

(٤) **أوجد** ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٣ ، ٤ .

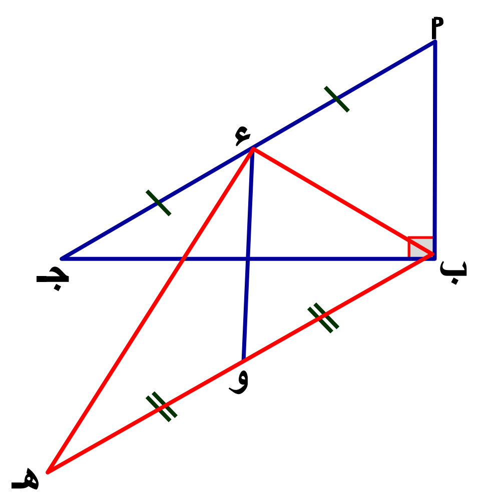
(٥) **أوجد** مجموعة حل المعادلة التالية في ح : ٣س^{٣} – ٢ = ١٦

المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) **في الشكل المقابل :** ق(∠ أ ء جـ) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا $\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$
، م ب = ١٢ سم ، م جـ = ١٠ سم ، ب جـ = ١٤ سم
فأوجد : محيط △ س ص م .



(٢) **في الشكل المقابل :** ق(∠ أ ب جـ) = ٩٠° ، ء ب = ء و
، ء منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$ ، أ جـ = ب هـ = ٢٠ سم
فأوجد : ب ء ، ء و ، ق(∠ ب ء هـ) .

(٣) **عين** النقطة التي تمثل العدد √٣ على خط الأعداد .

(٤) **أوجد** ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٥ ، ٦ .

(٥) **أوجد** مجموعة حل المعادلة التالية في ح : ٥س^{٣} – ٤ = ٢٦



الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- مرحلة النشر هي التي يتم فيها تجميع البيانات النصية والصور ولقطات الفيديو وحفظهم داخل مجلد. ( )
- مرحلة التصميم يتم من خلالها تخصيص مساحة تخزينية للموقع على الإنترنت. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- مرحلة النشر هي آخر مراحل تصميم وإنشاء صفحات الويب. ( )
- مرحلة التنفيذ يتم فيها تحويل التصميم الورقى إلى صفحات ويب. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- مرحلة الإعداد والتجهيز يتم فيها تجميع البيانات النصية والصور ولقطات الفيديو وحفظهم داخل مجلد. ( )
- نشر الموقع عبر الإنترنت يعنى وضع البيانات فى صفحات الويب. ( )

تقييم صفي

قم بإعداد عرض تقديمي يتكون من عدد ٢ شريحة عن مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- أول مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب ....
  1. التصميم
  2. النشر
  3. التخطيط
  4. التنفيذ



- **تستخدم HTML وغيرها من لغات برمجة الويب في مرحلة ....**

١. التصميم

٢. النشر

٣. التخطيط

٤. التنفيذ



Yum Ministry of Education
Central administration for curriculum development
Mathematics Advisor Office

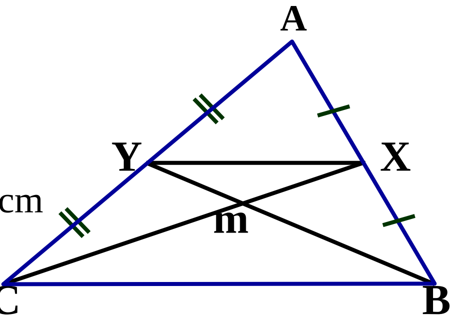
Second Preparatory Grade First Academic Semester Performances Class

A for the third Week : First Unite Subject: Mathematics

Lesson (3): Continue to find na approximate value of the nmber Rational – the set of real numbers ℝ , exercises on averages of the triangle

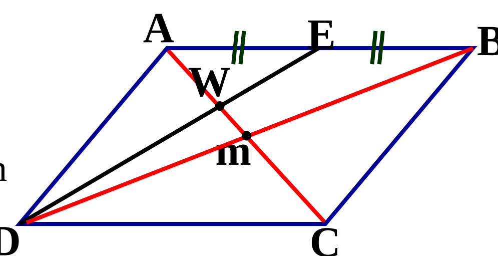
---

Answer the following questions:



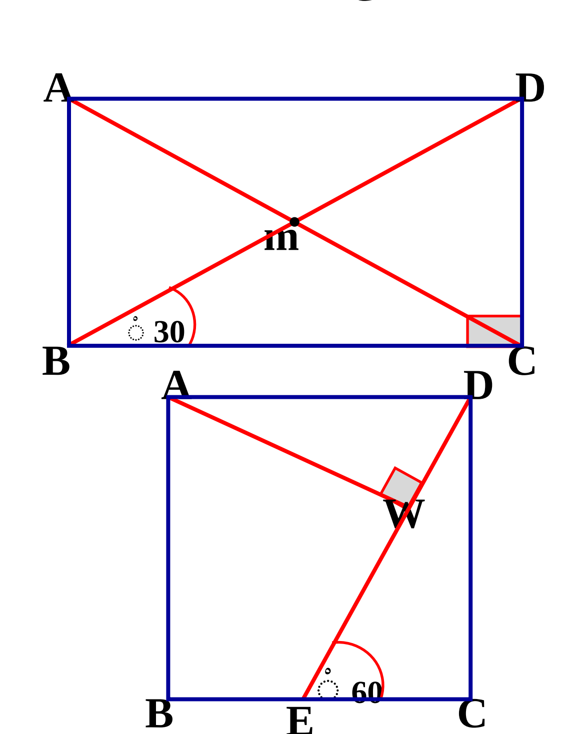
(1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in Which X is the midpoint of $\overline{AB}$,
Y is the midpoint of $\overline{Ac}$, MX= 3 cm, MB = 5 cm , B C = 10 cm
Calculate: The Perimeter of ΔXYM



(2) In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram, itsdiagonals intersect at M
, E is the midpoint of AB, $\overline{AC}$ ∩ $\overline{DE}$={ W } AC= 18 cm
Calculate: AW, WM



(3) In the opposite figure:

ABCD is a rectangle, itsdiagonals intersect at M
, AC= 18 cm
Calculate: CD

(4) In the opposite figure:

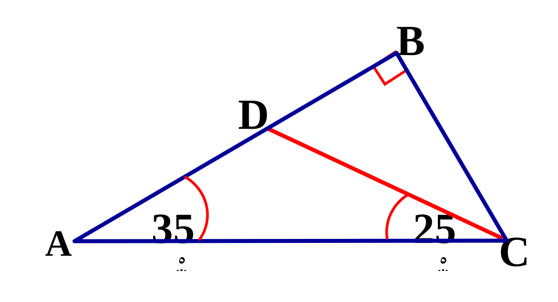
ABCD is a Square, $\overline{AW}$ ⊥ $\overline{CE}$, $m(\angle DEC) = 60°$
, DW= 6 cm
Calculate: The Perimeter of Square ABCD

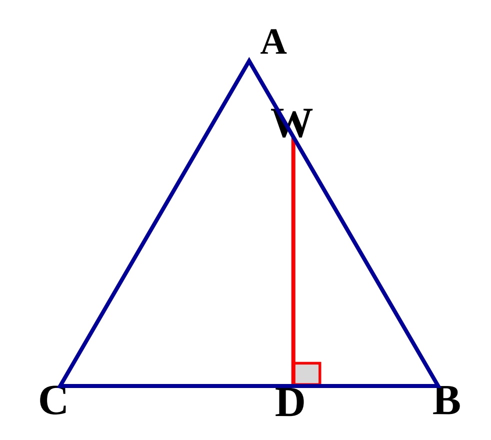
(5) In the opposite figure:

$m(\angle B) = 90°$, $m(\angle A) = 35°$, $m(\angle ACD) = 25°$

BD = 7 cm

Calculate: CD

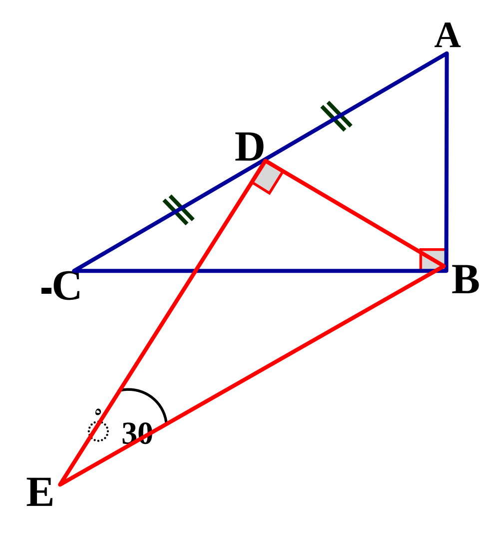




(6) In the opposite figure:

Δ ABC Equilateral triangle, W ∈ $\overline{AB}$, BW = 8 cm

$\overline{WD} \perp \overline{BC}$, Calculate: BD



(7) In the opposite figure:

$m(\angle B) = m(\angle D) = 90°$, $m(\angle E) = 30°$,

AC = 30 cm, D is the midpoint of $\overline{AC}$

Calculate: BE

(8) Represent the following number $\sqrt{13}$ on the number line.

(9) Finding an approximated value $\sqrt{8}$

(10) Find the nearest integer to the side length of the Cube Whose Volume 48 cm^3

(11) Arrange the following numbers ascendingly: 25%, -11.3, $\sqrt{4}$, $\sqrt[3]{8}$, $\sqrt[3]{-7}$, $-\sqrt{24}$, π



(12) Write four irrational numbers included between 5 , 6.

(13) Write three negative irrational numbers less than 2

(14) Find in $\mathcal{R}$ the S.S of the following equations: $3X^3 - 4 = 5$

(15) Find in $\mathcal{R}$ the S.S of the following equations: $\frac{1}{2}X^2 + 7 = 13$



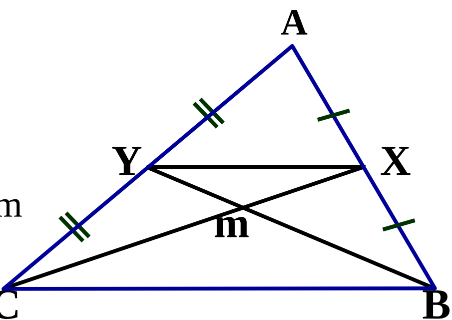
Second Preparatory Grade First Academic Semester HomeWork

A for the third Week : First Unite Subject: Mathematics

Lesson (3): Continue to find na approximate value of the nmber Rational – the set of real numbers ℝ , exercises on averages of the triangle

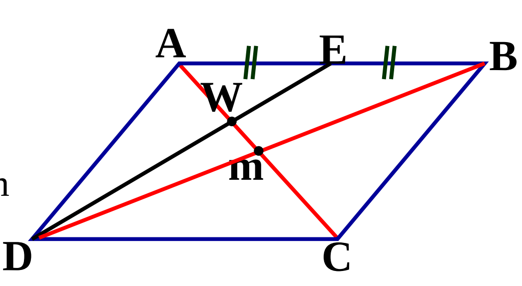
---

Answer the following questions:



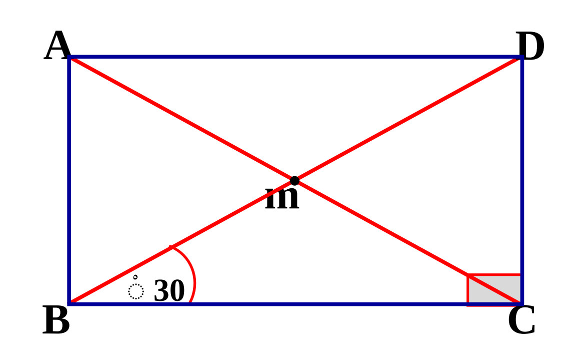
(1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in Which X is the midpoint of $\overline{AB}$,
Y is the midpoint of $\overline{Ac}$, MX= 4 cm, MY = 2 cm , XY = 5 cm
Calculate: The Perimeter of ΔCBM



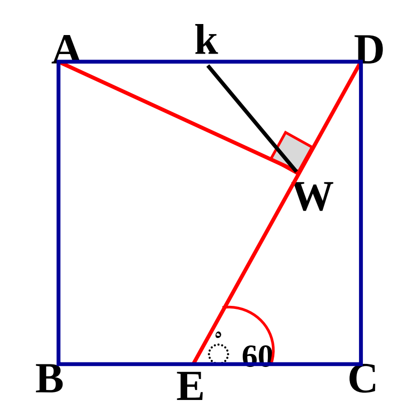
(2) In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram, itsdiagonals intersect at M
, E is the midpoint of AB, $\overline{AC}$ ∩ $\overline{DE}$={ W } AM= 4 cm
Calculate: AC, WM



(3) In the opposite figure:

ABCD is a rectangle, itsdiagonals intersect at M
, CD= 15 cm
Calculate: BD



(4) In the opposite figure:

ABCD is a Square, $\overline{AW}$ ⊥ $\overline{CE}$, $m(\angle DEC) = 60°$
, AD= 8 cm, K is the midpoint of $\overline{AD}$,
Calculate: The Perimeter of Square ABCD

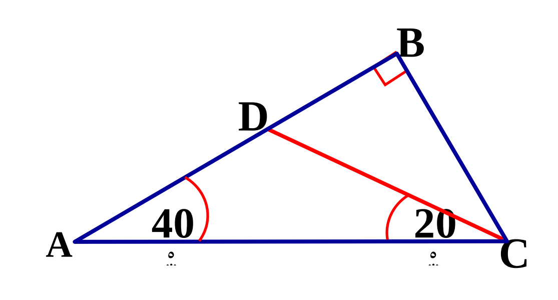


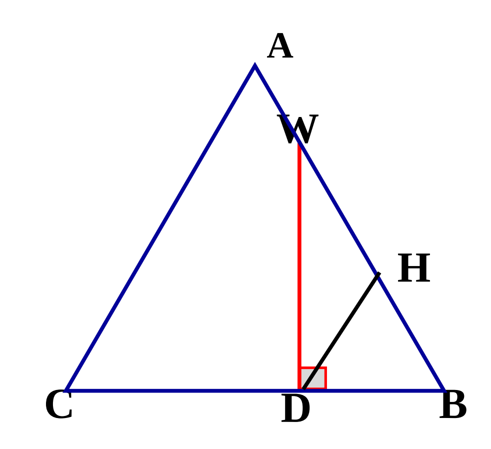
(5) In the opposite figure:

$m(\angle B) = 90°$, $m(\angle A) = 40°$, $m(\angle ACD) = 20°$

BD = 8 cm

Calculate: CD





(6) In the opposite figure:

Δ ABC Equilateral triangle, W ∈ $\overline{AB}$, BW = 8 cm

H is the midpoint of $\overline{WB}$,

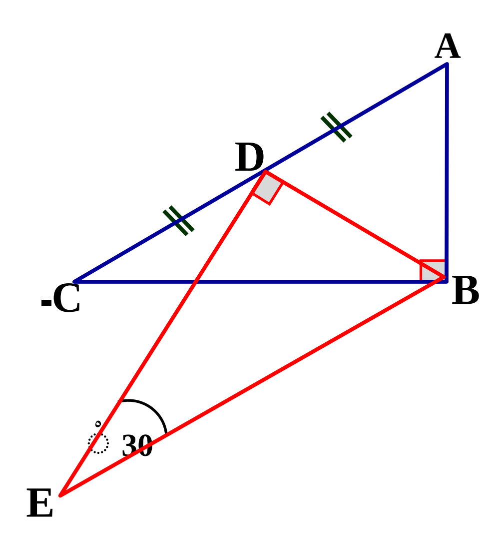
$\overline{WD} \perp \overline{BC}$, Calculate: BD , DC

(7) In the opposite figure:

m $(\angle B) = m(\angle D) = 90°$, $m(\angle E) = 30°$,

BD = 10 cm, D is the midpoint of $\overline{AC}$

Calculate: BE , AC



(8) Represent the following number $\sqrt{13}$ on the number line.

(9) Finding an approximated value $\sqrt{8}$

(10) Find the nearest integer to the side length of the Cube Whose Volume 48 cm^3

(11) Arrange the following numbers ascendingly: 25%, -11.3, $\sqrt{4}$, $\sqrt[3]{8}$, $\sqrt[3]{-7}$, -$\sqrt{24}$, π

(12) Write four irrational numbers included between 5 , 6.

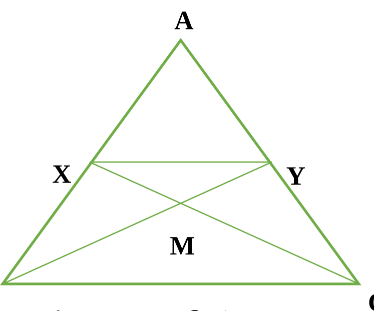
(13) Write three negative irrational numbers less than 2

(14) Find in $\mathcal{R}$ the S.S of the following equations: $3X^3 - 4 = 5$

(15) Find in $\mathcal{R}$ the S.S of the following equations: $\frac{1}{2}X^2 + 7 = 13$

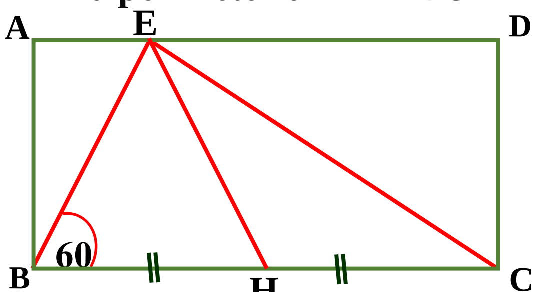
Prep 2 - second Week – Assessment - Term 1

FIRSTGROUP



1) in opposite figure in ▲ ABC if X midpoint of AB

, Y is midpoint of AC MX = 2cm , MY= 3cm XY = 4cm find perimeter of ▲ MBC



2) In opposite figure ABCD rectangle

its length = 40 cm BE = 20 CM

M (< EBC) = 60° H is midpoint of BC find EA , M (< BEC)

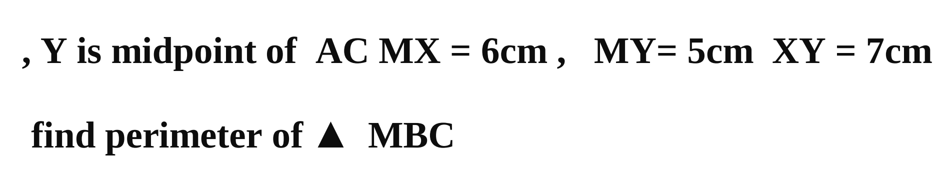
3) Represent $\sqrt{5}$ on number line

4) find 3 irrational numbers between 1 and 2

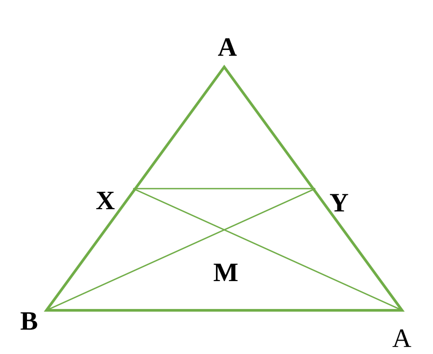
5) find S.S in R $5X^3 - 1 = 14$

SECOND GROUP


1) in opposite figure in ▲ ABC if X midpoint of AB

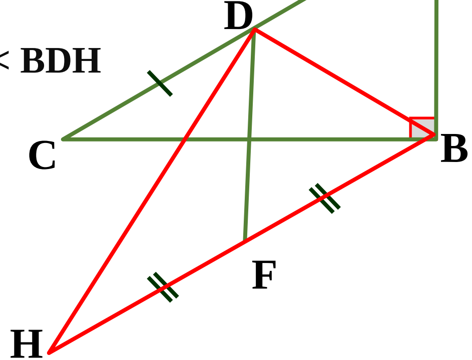

, Y is midpoint of AC MX = 6cm , MY= 5cm XY = 7cm

find perimeter of ▲ MBC



in opposite figure M < ABC = 90° if DB = DF D midpoint of AC

, Y is midpoint of AC = BH = 14 CM , find BD , DF, M < BDH



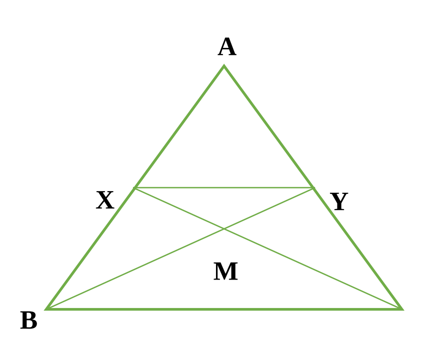

3) Represent $\sqrt{7}$ on number line


4) find 3 irrational numbers between 3 and 4

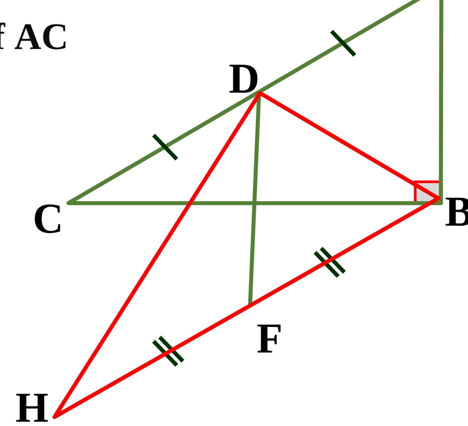
5) find S.S in R $3X^3 - 2 = 16$



THIRD GROUP



2) in opposite figure in ▲ ABC if X midpoint of AB , Y is midpoint of AC MB = 12cm , MC= 10 cm BC = 7cm find perimeter of ▲ MXY



in opposite figure M < ABC = 90° if DB = DF D midpoint of AC

AC = BH = 14 CM , find BD , DF, M < BDH

3) Represent $\sqrt{3}$ on number line

4) find 3 irrational numbers between 5 and 6

5) find S.S in R $5X^3 - 4 = 26$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help

Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner

Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9 — More Options

Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet

Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 % — Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto — Portrait — Landscape

Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm — 21.59 x 27.94 cm — Page 1 of 18

Page Setup... — Print — Cancel

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait — Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25

OK — Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6